



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Кемеровская область - Кузбасс**  
**город Междуреченск**  
**Администрация Междуреченского городского округа**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 20.07.2020 № 1264-н

Об утверждении Положения о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»

С целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Кузбасса, выявления и распространения образцов современного педагогического опыта, стимулирования талантливых педагогов и формирования имиджа педагогической профессии, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Междуреченский городской округ»:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» (приложение).

2. Признать утратившими силу:

2.1. Постановление администрации Междуреченского городского округа от 29.10.2015 № 3146-п «Об утверждении положения о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».

2.2. Постановление администрации Междуреченского городского округа от 24.02.2016 № 466-п «О внесении изменений в постановление администрации» Междуреченского городского округа от 29.10.2015 № 3146-п «Об утверждении положения о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».

3. Отделу по работе со СМИ администрации Междуреченского городского округа (Воробьева М.А.) опубликовать данное постановление в средствах массовой информации в изложении.

4. Отделу информационных технологий организационно-кадрового управления администрации Междуреченского городского округа (Васильева Н.В.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте администрации Междуреченского городского округа.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Междуреченского городского округа по социальным вопросам Хвалевко Н.Г.

Глава Междуреченского городского округа

В.Н. Чернов

## **Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»**

### **1. Общие положения**

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов на территории муниципального образования Междуреченского городского округа. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательной деятельности.

1.2. Организационное сопровождение обеспечивает - Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее - МКУ УО).

1.3. Конкурс проводится МКУ УО при участии администрации Междуреченского городского округа, Междуреченской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, городского клуба «Педагог года», а также заинтересованных организаций.

1.4. По итогам Конкурса определяется участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», участник открытого областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», участник областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха», а также областных конкурсов «Самый классный классный», «Лучший библиотекарь Кузбасса», «Лучший педагог-наставник», «Новая волна».

1.5. Приказом начальника МКУ УО утверждается место, дата проведения Конкурса, состав организационного комитета Конкурса, состав членов жюри.

### **2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организационного обеспечения проведения Конкурса



создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы, которые утверждаются приказом начальника МКУ УО.

2.2. В состав оргкомитета входят специалисты МКУ УО, члены городского клуба «Педагог года», педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных организаций Междуреченского городского округа подведомственных МКУ УО.

2.3. Оргкомитет действует в соответствии с данным Положением.

2.4. Члены оргкомитета могут быть членами жюри.

### **3. Члены жюри Конкурса**

3.1. В состав жюри входят специалисты МКУ УО, члены городского клуба «Педагог года», педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных организаций Междуреченского городского округа, представители Междуреченской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ и общественных организаций.

3.2. Жюри действует в соответствии с данным Положением.

3.3. Для оценки конкурсных заданий «Интернет-ресурс», «Эссе», «Презентация опыта работы», «Открытое занятие» могут привлекаться эксперты, состав которых определяет оргкомитет и утверждает приказом начальник МКУ УО.

### **4. Участники конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие работники муниципальных образовательных организаций Междуреченского городского округа.

4.2. Выдвижение кандидатов проводится:

- муниципальной образовательной организацией Междуреченского городского округа;
- посредством самовыдвижения.

### **5. Номинации конкурса и категории участников**

5.1. «Учитель года» - граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Междуреченского городского округа и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных



категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

– наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

5.2. «Классный классный» - классные руководители, осуществляющие воспитательную работу в образовательных организациях Междуреченского городского округа, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Проводится 1 раз в два года.

5.3. «Библиотекарь года» - специалисты информационно-библиотечных центров и библиотек образовательных организаций Междуреченского городского округа: педагоги-библиотекари, заведующие библиотеками, библиотекари. Проводится 1 раз в два года.

5.4. «Внешкольник года» - педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в организациях Междуреченского городского округа, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в педагогических должностях – не менее 3-х лет.

5.5. «Дошкольник года» - педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях Междуреченского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, без ограничений стажа.

5.6. «Педагог - наставник» - педагогические и руководящие работники образовательных организаций Междуреченского городского округа общего (в т.ч. дошкольного), дополнительного образования детей, профессионального образования, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании молодых специалистов.

5.7. «Молодой педагог» - молодые учителя, постоянным местом работы которых является образовательная организация Междуреченского городского округа общего (в т.ч. дошкольного), дополнительного образования детей со стажем работы до 5 лет на момент подачи документов.

5.8. Победители имеют право повторно участвовать в Конкурсе:

– победители в номинациях «Классный классный», «Дошкольник года» не могут участвовать в Конкурсе в течение 5 следующих лет;

– победители в номинациях «Библиотекарь года», «Внешкольник года» не могут участвовать в Конкурсе в течение 2 следующих лет;

– победитель в номинации «Педагог-наставник» не может участвовать в Конкурсе в течение 3 следующих лет;

– победитель в номинации «Молодой педагог» в последующие годы не могут участвовать в Конкурсе.

## **6. Этапы проведения Конкурса**

6.1. Заочный этап включает конкурсные задания:

- «Интернет ресурс» - для всех номинаций;
- «Визитная карточка» - только для номинации «Внешкольник года», «Молодой педагог»;
- «Презентация опыта работы» - для всех номинаций кроме номинации «Молодой педагог»;
- «Методическая разработка внеклассного мероприятия» - только для номинации «Классный классный»;
- «Эссе» - для всех номинаций кроме номинаций «Молодой педагог» и «Педагог-наставник».

6.2. Очный этап включает конкурсные задания:

- «Представление модели информационно-библиотечного центра/библиотеки» - только для номинации «Библиотекарь года»;
- «Мастер-класс» - для всех номинаций;
- «Открытое занятие» - для всех номинаций кроме номинаций «Молодой педагог» и «Педагог-наставник».

6.3. Финал включает следующие испытания: «Образовательный проект» (для номинации «Сердце отдаю детям» - «Защита дополнительной общеобразовательной программы»), «Педагогические дебаты».

6.4. С целью повышения качества оформления конкурсных документов для участников конкурса и групп поддержки МБОУ «Центр ПМСС» и клуб «Педагог года» проводят семинары, консультации, тренинги.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Конкурсные документы (в электронном и печатном виде) направляются в МКУ УО в соответствии с графиком, утвержденным приказом начальника МКУ УО.

7.2. Перечень документов:

- представление от образовательной организации Междуреченского городского округа (для самовыдвиженца не требуется) (приложение 1);
- анкета участника (приложение 2);
- фотография (портретная, студийная фотография в электронном варианте);
- копии документов участника (паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, согласие на обработку данных) в бумажном виде.

7.3. Конкурсные испытания:

7.3.1. Заочный этап:

**Номинация «Учитель года»:  
«Интернет-ресурс»**

Представляется Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

#### **«Эссе»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему - «Я - учитель» - объемом до 6 страниц. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии оценивания:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

#### **«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии оценивания:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;



- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

### **Номинация «Классный классный»:**

#### **«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет-ресурс указывается участником при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

#### **«Эссе»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему - «Я - классный руководитель» - объемом до 2 страниц. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

#### **«Презентация опыта работы».**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка к презентации (Word) до 2,5 страниц, программа/ проект/ материалы из опыта работы и др. (Word). Тема опыта работы четко формулируется и заявляется на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии оценивания:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

#### **«Методическая разработка внеклассного мероприятия»**

Представляется методическая разработка мероприятия (кейс, всероссийский урок, классный час, урок-беседа и пр.) направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, формирование прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается внеклассная деятельность с детьми, демонстрирующая практический опыт участника Конкурса и отражающая сущность используемых образовательных технологий, соответствие заявленным ведущим методическим и практическим основам работы участника Конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания педагогического мероприятия с заявленной темой и целям, использование современных, в том числе интерактивных, форм и методов;
- практическая значимость представленного опыта;
- четкость и лаконичность изложения;
- целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д.).

#### **Номинация «Библиотекарь года»:**

##### **«Интернет-ресурс»**

Представляется ресурс в электронной среде, доступный через сеть Интернет, на котором представлена деятельность информационно-библиотечного центра/библиотеки организации системы образования. Ссылка на Интернет-ресурс указывается участником при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества

профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, оригинальность стиля, адекватность цветового решения);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- наличие возможности удаленного обслуживания и взаимодействия с пользователями и социальными партнерами информационно-библиотечного центра/библиотеки организации системы образования.
- соответствие формы и содержания ресурса особенностям целевой пользовательской аудитории (обучающиеся, педагоги, родители);
- наличие мультимедиа, интерактивности, возможность использования ресурса в мобильной электронной среде.

#### **«Эссе»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему - «Моя профессиональная миссия» - объемом до 2 страниц. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представленное конкурсантом понимание места и роли своей профессиональной деятельности в современном мире и образовании.

Критерии оценивания:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

#### **«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка до 5 страниц. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается открытость функционирования информационно-библиотечного центра, широта информирования участников образовательных отношений о возможностях информационно-библиотечного сопровождения их образовательной деятельности.

Критерии оценивания:

- актуальность и практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации;



- наличие информации о возможностях доступа к качественной образовательной информации;
- наличие информации об условиях интеллектуального и культурного развития пользователей информационно-библиотечного центра/библиотеки организации системы образования.

### **Номинация «Внешкольник года»**

#### **«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

#### **«Визитная карточка»**

Представляются видеоматериалы самопрезентации участника. Размещается на интернет-ресурсе конкурсанта. Время воспроизведения – не более 10 минут (в т. ч. фрагмент занятия – до 5 минут). Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление разностороннего мира увлечений участника Конкурса, педагогических идей, выступающих ориентирами в практике, отношения к профессии и своих перспектив в ней, а также деятельности детского творческого объединения.

Критерии оценивания:

- разнообразие мира профессионально-личностных интересов участника;
- логическая завершенность представления профессиональной деятельности;
- режиссура и художественность оформления видеоматериалов.

#### **«Эссе»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему - «Мое педагогическое кредо» - объемом до 2 страниц. Размещается на Интернет-

ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии оценивания:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

### **«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка (Word) до 2,5 страницы, дополнительная общеобразовательная программа, которую реализует участник (Word). Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии оценивания:

- актуальность представленного опыта;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

### **Номинация «Дошкольник года»**

#### **«Интернет-ресурс»**

Представляется Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; структурирование информации, отражение опыта работы конкурсанта образовательная и методическая ценность материалов);

– дизайн, культура представления информации (эстетичность, создание комфортной психологической атмосферы для восприятия информации пользователем, стилистика текстовой информации, ее функциональность, адекватность цветового решения, корректность графического оформления (расставляемых акцентов с помощью применяемых графических приемов), реализация понятной и удобной системы навигации);

– концептуальность (тематическая организованность информации, доступность обратной связи, соответствие типа ресурса его содержанию).

### **«Эссе»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему - «Моя педагогическая философия» - объемом до 3 страниц. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии педагога дошкольного образования, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога в дошкольном детстве человека, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

### **«Презентация опыта работы»**

Представляется конкурсантом свой инновационный опыт по реализации ФГОС ДО. Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов и пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта по реализации ФГОС ДО.

Критерии оценивания:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС ДО;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;



– соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

### **Номинация «Педагог-наставник»**

#### **«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при подаче документов в оргкомитет. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

#### **«Презентация опыта работы»**

Представляется описание системы работы в качестве педагога-наставника, (один файл (Word) до 15 стр. основного печатного текста (без приложений), в приложении могут быть фотографии, наградные документы, оформленные в виде коллажа, другие материалы, документы или копии материалов, документов, схемы, графики и так далее). Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Критерии оценивания:

- наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом;
- наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития;
- использование инновационных форм и методов работы с молодым специалистом;
- осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации молодого специалиста в образовательной организации (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе;
- наличие совместно разработанных методических продуктов

педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.);

- результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне ОО, муниципальном и региональном уровнях;
- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.).

### **Номинация «Молодой педагог»**

#### **«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

#### **«Визитная карточка»**

Представляются видеоматериалы самопрезентации участника. Размещается на интернет-ресурсе конкурсанта. Время воспроизведения – не более 10 минут. Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта за две недели до начала заочного этапа конкурса.

Оценивается представление разностороннего мира увлечений участника Конкурса, педагогических идей, выступающих ориентирами в практике, отношения к профессии и своих перспектив в ней.

Критерии оценивания:

- разнообразие мира профессионально-личностных интересов участника;
- логическая завершенность представления профессиональной деятельности;
- режиссура и художественность оформления видеоматериалов.

7.3.2. Очный этап:

### **Номинация «Учитель года»:**

### **«Мастер-класс»**

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии оценивания:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

### **«Открытое занятие»**

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно, при подаче документов в оргкомитет. Тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не ранее, чем за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

### **Номинация «Классный классный»:**

#### **«Мастер-класс»**

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии оценивания:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;



- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

#### **«Открытое занятие»**

Представляется фрагмент внеклассного занятия с детьми (до 15 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, форму и тему открытого занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно, при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается фрагмент занятия по программе воспитания / программе воспитания и социализации, отражающий умение конкурсанта создавать и поддерживать атмосферу сотрудничества, познавательную, творческую активность обучающихся, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме и целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

#### **Номинация «Библиотекарь года»**

##### **«Представление модели информационно-библиотечного центра/библиотеки»**

Публичное представление (до 7 минут), сопровождаемое презентационными материалами.

Оценивается умение проектировать комфортную и развивающую информационно-образовательную среду информационно-библиотечного центра/библиотеки.

Критерии оценивания:

- учет в представленной модели специфики организации системы образования;
- учет требований современных нормативных документов;
- комфортность и эстетика информационно-образовательной среды;
- наглядность представления модели.

#### **«Мастер-класс»**

Демонстрация использования современных информационных технологий, форм, методов и приемов деятельности. Представляются умения использовать современные информационные технологии в библиотечной деятельности (до 10 минут).

Оцениваются профессиональные компетенции в сфере информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса.

Критерии оценивания:

- знание нормативных документов, регламентирующих информационно-образовательную деятельность;
- знание способов формирования библиотечных фондов и организации библиотечного пространства;
- владение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- знание способов и технологий обеспечения доступа к удаленным информационным и образовательным ресурсам.

#### **«Открытое занятие»**

Представляется фрагмент занятия с детьми по формированию медийно-информационной грамотности обучающихся (до 15 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Тему, класс занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается фрагмент занятия, наглядно раскрывающий процесс формирования компетенций обучающихся, критического анализа, оценки, умения использовать и защищаться от негативного воздействия динамично трансформирующейся современной медиасреды.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме;
- умение реализовывать дифференцированный подход к формированию медиаграмотности обучающихся различных возрастов;
- использование современных информационных и образовательных технологий;
- умение создавать и поддерживать мотивацию и интенсивность деятельности обучающихся, организовывать их взаимодействие;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

#### **Номинация «Внешкольник года»**

##### **«Мастер-класс»**

Представляется локальная технология трансляции педагогического опыта конкурсанта, центральным звеном которой является прямая демонстрация оригинальных практических приемов, методов и техник, позволяющих реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранном конкурсантом.

Критерии оценивания:

- актуальность содержания мастер-класса и направленность на профессионально-значимые проблемы;
- целесообразность используемых средств, форм и методов, их соответствие цели и задачам мастер-класса;
- раскрытие сути метода, приема либо их особенностей;
- последовательность изложения;

- выполнение поставленных задач;
- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей участников мастер-класса;
- оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии решений;
- рефлексивная деятельность;
- практическая значимость.

### **«Открытое занятие»**

Представляется фрагмент занятия с детьми по ознакомлению с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе и представленному ранее опыту работы. Возраст детей для проведения открытого занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно, при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается фрагмент вводного занятия по дополнительной общеобразовательной программе, отражающий умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профорientационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования

благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;

- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;

- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

### **Номинация «Дошкольник года»**

#### **«Мастер-класс»**

Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации (до 10 минут).

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);

- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

- глубина и оригинальность содержания;

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

- социальная значимость;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы;

- общая культура и коммуникативные качества.

#### **«Открытое занятие»**

Представляется педагогическое мероприятие с детьми (до 20 минут). Образовательная деятельность с детьми может быть представлена разными формами. Самоанализ педагогического мероприятия с детьми и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, группу и тему мероприятия участник Конкурса выбирает самостоятельно, при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается образовательная деятельность с детьми, демонстрирующая практический опыт участника Конкурса и отражающая сущность используемых образовательных технологий, соответствие заявленным ведущим методическим и практическим основам работы участника Конкурса.

Критерии оценивания:



- соответствие содержания педагогического мероприятия с детьми заявленной теме и целям;
- соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов;
- умение организовать предметно-пространственную развивающую среду и деятельность детей;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей;
- умение конструировать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (воспитанниками, педагогами);
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

### **Номинация «Педагог-наставник»**

#### **«Мастер-класс»**

Проведение мастер-класса для педагогического сообщества, в том числе для молодых специалистов, отражающего значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых специалистов (до 10 минут).

Критерии:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

### **Номинация «Молодой педагог»**

#### **«Мастер-класс»**

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности (до 10 минут).

Критерии:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией

### 7.3.3. Финал

#### **«Педагогические дебаты»**

Предлагается обсуждение по актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения;

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

#### **«Образовательный проект»** (для всех номинаций кроме номинации «Внешкольник года»)

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация образовательного проекта (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

Для номинации «Внешкольник года» - **«Защита дополнительной общеобразовательной программы»** - представляется публичная защита дополнительной общеобразовательной программы с использованием наглядных средств (до 7 минут).

Оценивается педагогическая значимость и оригинальность авторского замысла программы, соответствие программы основным идеям

профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом;
- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).
- соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы
- соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

7.4. По результатам заочного и очного этапа, определяются участники финала с наибольшим количеством баллов, из каждой номинации).

## **8. Результаты конкурса**

8.1. Итоги конкурса подводятся оргкомитетом: по протоколам всех экспертов, членов жюри, присутствовавших на конкурсных испытаниях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество членов жюри.

По среднему баллу формируется рейтинг участников, определяются претенденты на следующий этап конкурса.

8.2. Победители в каждой номинации определяются на основании протокола оценок жюри по итогам всех конкурсных испытаний, определенных данным Положением, утверждаются председателем жюри. Жюри имеет право определить двух победителей в номинации из числа финалистов, набравших равное количество баллов, при наличии бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования «Междуреченский городской округ» администрации Междуреченского городского округа на финансовое обеспечение наградной системы в рамках подпрограммы «Повышение эффективности и результативности деятельности органов местного самоуправления» муниципальной программы «Эффективная власть Междуреченского городского округа».

## 9. Награждение победителей

9.1. По итогам конкурса победителям вручается Диплом, участникам и финалистам - Свидетельство.

9.2. Победители конкурса в каждой номинации награждаются денежной премией:

– в номинации «Учитель года», «Классный классный», «Библиотекарь года», «Внешкольник года», «Дошкольник года» в размере 57500 рублей с учетом налога на доходы физических лиц;

– в номинации «Педагог-наставник» в размере 28750 рублей с учетом налога на доходы физических лиц;

– в номинации «Молодой педагог» в размере 11500 рублей с учетом налога на доходы физических лиц;

9.3. Финалисты конкурса награждаются денежной премией:

– в номинации «Учитель года», «Классный классный», «Библиотекарь года», «Внешкольник года», «Дошкольник года» в размере 17250 рублей с учетом налога на доходы физических лиц;

– в номинации «Педагог-наставник» в размере 8625 рублей с учетом налога на доходы физических лиц;

– в номинации «Молодой педагог» в размере 5750 рублей с учетом налога на доходы физических лиц;

Участники конкурса - денежной премией в размере 3450 рублей каждому с учетом налога на доходы физических лиц.

9.4. Награждение денежной премией победителей, финалистов и участников конкурса осуществляется администрацией Междуреченского городского округа на основании соответствующего постановления администрации Междуреченского городского округа в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования «Междуреченский городской округ» администрации Междуреченского городского округа на финансовое обеспечение наградной системы в рамках подпрограммы «Повышение эффективности и результативности деятельности органов местного самоуправления» муниципальной программы «Эффективная власть Междуреченского городского округа».

Процедура награждения участников и победителей проходит на торжественном приеме закрытия городского конкурса «Педагог года».

9.5. Муниципальным образовательным учреждениям Междуреченского городского округа, подготовившим победителей конкурса, выделяется грант на приобретение учебного оборудования (в номинации «Учитель года», «Классный классный», «Библиотекарь года», «Внешкольник года», «Дошкольник года» в размере 100 тысяч рублей каждому; в номинации «Педагог-наставник» в размере 75 тысяч рублей; в номинации «Молодой педагог» в размере 25 тысяч рублей) в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования «Междуреченский городской округ» МКУ УО на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, соревнований, олимпиад, конкурсов в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного



образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа».

Процедура награждения проходит на торжественном приеме закрытия городского конкурса «Педагог года». Получение гранта подтверждается сертификатом.

МКУ УО осуществляет контроль за расходованием средств гранта муниципальными образовательными организациями Междуреченского городского округа.

9.6. Спонсоры конкурса могут устанавливать свои индивидуальные призы.

## **10. Порядок формирования призового фонда.**

10.1. Планирование бюджетных ассигнований для формирования призового фонда Конкурса осуществляется исходя из количества участников Конкурса и размера премий, установленных настоящим положением о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» с учетом спонсорской помощи.

Приложение № 1  
к положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог года»

**Представление от образовательной организации**

В организационный комитет  
городского конкурса «Педагог  
года»

Для участия в городском конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог года»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

выдвигает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, должность и место работы)

\_\_\_\_\_ ,  
в номинацию \_\_\_\_\_ .  
(название номинации)

Руководитель  
образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М.П.

Анкета участника  
городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года»

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже) (напр.: Иванову Ивану Ивановичу)	
Фамилия, имя, отчество с выделением ударных гласных большими буквами (напр.: ИванОв ИвАн ИвАнович)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (краткое и полное название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Участвовали ли Вы в данном конкурсе? В каком году?	
<b>3. Образование</b>	
Образование (высшее, средне-специальное и т.п.)	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Ссылка на интернет ресурс участника	

Начальник Муниципального  
казенного учреждения «Управление  
образованием Междуреченского  
городского округа»

С.Н. Ненилин