



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Кемеровская область**

**город Междуреченск**

**Администрация Междуреченского городского округа**

**ПРОЕКТ ПОСТАНОВЛЕНИЯ**

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Об утверждении Положения о городском конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог года»**

С целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Кемеровской области-Кузбасса, выявления и распространения образцов современного педагогического опыта, стимулирования талантливых педагогов и формирования имиджа педагогической профессии, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Междуреченский городской округ Кемеровской области - Кузбасса»:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» (приложение № 1);
2. Признать утратившим силу постановление администрации Междуреченского городского округа от 20.07.2020 № 1264-п «Об утверждении положения о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».
3. Отделу по работе со СМИ администрации Междуреченского городского округа (Чернышева Н.П.) опубликовать постановление в средствах массовой информации в полном объеме.
4. Отделу информационных технологий управления по обеспечению хозяйственной деятельности администрации Междуреченского городского округа (Васильева Н.В.) обеспечить размещение настоящего постановления на сайте администрации Междуреченского городского округа.
5. Настоящее постановление вступает в силу после его опубликования и распространяется на правоотношения, возникающие в период с 01.09.2023.
6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Междуреченского городского округа по социальным вопросам Черкашина Е.П.

Глава Междуреченского городского округа

С. В. Перепилищенко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса профессионального**  
**мастерства «Педагог года»**

**1. Общие положения**

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов на территории муниципального образования «Междуреченский городской округ Кемеровской области-Кузбасса» (далее - Междуреченский городской округ). Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательной деятельности.

1.2. Организатор Конкурса - Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее - МКУ УО).

1.3. Конкурс проводится при участии администрации Междуреченского городского округа, Междуреченской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, городского клуба «Педагог года», а также заинтересованных организаций.

1.4. Конкурс является муниципальным этапом, где по итогам определяются участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

**2. Номинации Конкурса и категории участников**

2.1. Принять участие в номинации **«Учитель года»** могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, осуществляющих свою деятельность на территории Междуреченского городского округа, со стажем педагогической работы не менее 3 лет.

2.2. Принять участие в номинации **«Сердце отдаю детям»** могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, осуществляющих свою деятельность на территории Междуреченского городского округа, со стажем педагогической работы не менее 3 лет.

2.3. Принять участие в номинации **«Воспитатель года»** могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих свою деятельность на территории Междуреченского городского округа, со стажем педагогической работы не менее 3 лет.

2.4. Принять участие в номинации **«Педагог-психолог»** могут педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществляющих свою деятельность на территории Междуреченского городского округа, без ограничений стажа работы.

### **3. Полномочия организационного комитета, жюри Конкурса и экспертов**

3.1. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов оргкомитета. Состав оргкомитета (не более 7 человек) утверждается приказом начальника МКУ УО.

3.2. В состав оргкомитета входят специалисты МКУ УО, члены городского клуба «Педагог года», педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных организаций Междуреченского городского округа подведомственных МКУ УО.

Оргкомитет:

информирует образовательные организации и педагогическую общественность об условиях проведения Конкурса;

обеспечивает освещение проведения Конкурса;

устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает программу Конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

утверждает состав жюри Конкурса, экспертных групп и регламент их работы приказом начальника МКУ УО; определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

3.3. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

3.4. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний очного этапа приказом начальника МКУ УО формируется жюри.

Количество членов жюри Конкурса составляет от 5 до 7 человек.

В состав жюри Конкурса входят представители МКУ УО, члены городского клуба «Педагог года», педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных организаций Междуреченского городского округа, представители муниципальной методической службы, представители общественных организаций, родительского сообщества, победители и лауреаты конкурсов предыдущих лет.

Жюри осуществляет:

оценку уровня выполнения конкурсных заданий очного этапа участниками Конкурса по критериям;

оформление оценочных листов по конкурсным заданиям очного этапа;

составление рейтинга участников по результатам Конкурса; определение лауреатов и победителя Конкурса;

3.5. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний привлекаются эксперты, состав которых утверждается приказом начальника МКУ УО.

В состав экспертов Конкурса входят педагогические работники муниципальных образовательных организаций Междуреченского городского округа.

Экспертная группа:

изучает, анализирует представленные участниками на Конкурс документы и материалы;

представляет в адрес жюри экспертные заключения по материалам конкурсных испытаний.

В состав жюри и экспертных групп не могут входить одни и те же лица.

#### 4. Оформление материалов

4.1. Для участия в Конкурсе участники направляют в оргкомитет Конкурса в соответствии с графиком, утвержденным приказом начальника МКУ УО следующие документы и материалы:

- представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (в бумажном варианте);
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- копии документов участника Конкурса (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки; паспорта (первая страница и страница с пропиской); ИНН; документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета; устава (страница с полным и кратким наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- одну портретную фотографию, размер 10\*15, в формате jpg (портретная фотография – это бюстовая фотография на светлом однотонном фоне в деловом стиле одежды);
- ссылка на интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами;
- конкурсные материалы заочного этапа.

4.2. Требования к печатным материалам: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта - 14 пт., выравнивание - по ширине.

4.3. Все материалы предоставляются в электронном виде на электронный адрес: [nmc-resurs@mkuuo.ru](mailto:nmc-resurs@mkuuo.ru)

4.4. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

#### 5. Порядок проведения Конкурса по номинации «Учитель года»

5.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

5.2. Заочный этап Конкурса включает конкурсное задание «Мотивационное письмо».

5.2.1. Цель конкурсного задания «**Мотивационное письмо**»: описание цели образовательной деятельности, профессиональных и личных мотивов участия в Конкурсе.

Форма и содержание конкурсного задания: «Мотивационное письмо» пишется от лица участника Конкурса в свободной форме. Документ должен включать краткую информацию об участнике Конкурса, его профессиональных достижениях, основных направлениях профессиональной деятельности и её результативном опыте реализации. Объем мотивационного письма составляет около 500 слов, формат – Word.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Представление информации	1.1	обоснованность потребности участия в конкурсе профессионального мастерства для последующего применения полученного опыта в профессиональной деятельности	0-2
		1.2	актуальность и обоснованность представленного опыта	0-2
		1.3	результативность представленного опыта	0-2
		1.4	практическая значимость опыта для трансляции	0-2
		1.5	социальная и общественная значимость опыта профессиональной деятельности	0-2

	1.6	направленность опыта с профессиональной деятельностью на решение конкретных задач	0-2
	1.7	направленность на определение своих профессиональных дефицитов и их восполнение в ходе участия в Конкурсе	0-2
	1.8	ориентация на обобщение и распространение своего опыта участия в Конкурсе	0-2
Итоговый бал			0-16

5.3. Очный этап включает конкурсные испытания: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Дебаты».

#### 5.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: презентация профессиональных компетенций конкурсанта и передачи личного педагогического опыта.

Форма и содержание конкурсного задания: мастер-класс участника Конкурса с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения учащихся), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участника Конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой.

Продолжительность конкурсного испытания – до 15 минут (выступление – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2

		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый бал				0-30

### 5.3.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Форма и содержание конкурсного задания: представляется фрагмент урока, самоанализ и ответы на вопросы жюри по учебному предмету, который проводится участником Конкурса в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура. Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно, тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику Конкурса не ранее, чем за 3 дня до конкурсного испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение участника Конкурса формировать целостную картину мира и над предметные компетенции.

Продолжительность конкурсного испытания – до 25 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы основного общего образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания урока ФГОС ОО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям учащихся	0-2
		1.3	ориентирует урок на реализацию предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	0-2
		1.4	обеспечивает самостоятельный выход обучающихся на цель и задачи урока	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	обеспечивает методическую целостность через соответствие этапов урока его задачам	0-2
		2.2	целесообразно использует технологии, методы, приёмы и формы организации учебной деятельности	0-2
		2.3.	целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ технологии	0-2
		2.4	демонстрирует владение средствами вовлечения обучающихся в продуктивную познавательную деятельность	0-2

		2.5	проявляет индивидуальность и нестандартность в организации урока	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает чёткую структуру и хронометраж урока	0-2
		3.2	демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями	0-2
		3.3	даёт чёткие и конкретные инструкции к каждому заданию	0-2
		3.4	обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся	0-2
		3.5	обеспечивает рациональное сочетание различных форм организации деятельности обучающихся	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и корректное использование научных понятий	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с учащимися	0-2
		4.3	демонстрирует языковую культуру и культуру поведения в виртуальной среде и визуализации информации	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	организует учебную коммуникацию и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	0-2
		4.6	использует приёмы эффективной обратной связи, способность задавать модель конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	0-2
		4.7	минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока	0-2
		5.2	владеет оценочно-рефлексивным инструментарием, различными методами оценки учителя или самооценки (рефлексии) учащихся	0-2
		5.3	обеспечивает прозрачность и открытость оценивания через определение с обучающимися критериев успешности достижения цели	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с учащимися	0-2
		5.5	демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри	0-2
Итоговый бал				0-58

### 5.3.3. Конкурсное испытание «Дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса умения вести

профессиональный разговор, грамотно логично формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по актуальным вопросам развития образования.

Форма и содержание конкурсного задания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа родительской и профессиональной общественности, обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности участников Конкурса, образования в целом, где каждый демонстрирует свою позицию, высказывает точку зрения по заданной теме.

Общение интервьюеров с участниками Конкурса, последовательность вопросов и ответов регламентируются модераторами.

Продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1	демонстрирует знание тенденций в развитии современного образования	0-2
		1.2	демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	0-2
		1.3	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2
		1.4	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
		1.5	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1	демонстрирует понимание значения и роли педагогов в современном обществе	0-2
		2.2	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2
		2.3.	демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2
		2.4	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
3.	Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	3.1	выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
		3.2	проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-2
		3.3	демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
		3.4	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
		3.5	выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2

Итоговый бал		0-28
--------------	--	------

## 6. Порядок проведения Конкурса по номинации «Сердце отдаю детям»

6.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

6.2 Заочный этап Конкурса включает два конкурсных задания: «Презентация опыта работы» и «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

6.2.1. Цель конкурсного задания «Презентация опыта работы»: представление участниками Конкурса основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Форма и содержание конкурсного задания: компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц, дополнительная общеобразовательная программа участника Конкурса (Word).

Критерии оценки конкурсного задания:

№	Критерии	Баллы
1	актуальность и инновационность представленного опыта	0-2
2	практическая значимость представленного опыта	0-2
3	практическая значимость представленного опыта	0-2
4	наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности	0-2
5	разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации	0-2
6	соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации	0-2
Итоговый балл		0-12

6.2.2. Цель конкурсного задания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации» (далее – ДОП) педагогическая значимость и оригинальность авторского замысла программы, соответствие программы основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Форма и содержание конкурсного задания: ДОП должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации участника Конкурса, с документом, содержащим сведения о результативности и качестве реализации ДОП за последний учебный год. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.

Структура и содержание ДОП представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Критерии оценки конкурсного задания:

	Критерии	Баллы
1	наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	0-4
2	соответствие структуры ДОП	0-2
3	соответствие актуальности ДОП тенденциям развития дополнительного образования	0-2
4	соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	0-2
5	наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	0-2
6	наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	0-2
7	наглядность представления информации о результативности реализации ДОП	0-2
8	наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	0-4
	Итоговый балл	0-20

6.3. Очный этап включает три конкурсных испытания: презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»; «Мастер-класс» и открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

6.3.1. Конкурсное испытание **презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».**

Цель конкурсного испытания - трансляция профессиональных педагогических ценностей, идеалов, целей, задач и способов их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных условиях и особенностях реализации ДОП.

Содержание и форма педагогического послания участником Конкурса определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Продолжительность конкурсного испытания - до 3 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

	Критерии	Баллы
1	понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	0-5
2	способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;	0-5
3	актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	0-5
4	культура публичного выступления.	0-5
	Итоговый балл	0-20

6.3.2. Конкурсное испытание **«Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания - демонстрация участником Конкурса конкретных методических приемов, методов, технологий воспитания, обучения, развития и оздоровления, позволяющих реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности.

Форма представления - публичное выступление перед коллегами и членами жюри. Тему участник Конкурса определяет самостоятельно, она должна соответствовать заявленной ДОП и представленному ранее опыту работы.

Продолжительность мастер-класса — до 20 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

	Критерии	Баллы
1	актуальность содержания мастер-класса и направленность на профессионально-значимые проблемы	0-5
2	целесообразность используемых средств, форм и методов, их соответствие цели и задачам мастер-класса; – раскрытие сути метода, приема либо их особенностей	0-5
3	последовательность изложения	0-2
4	взаимодействие с аудиторией	0-2
5	умение импровизировать	0-2
6	выполнение поставленных задач	0-2
7	рефлексивная деятельность	0-2
8	практическая значимость	0-5
	Итоговый балл	0-25

**6.3.3. Конкурсное испытание - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

Цель конкурсного испытания - демонстрация профессиональных знаний, компетенций и мастерства участника Конкурса дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, проектной и др.) в соответствии с содержанием ДОП и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма занятия участником Конкурса определяются самостоятельно. Возраст детей для проведения открытого занятия участник Конкурса указывает в анкете. Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Участник Конкурса осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии оценки конкурсного задания:

	Критерии	Баллы
1	умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-5
2	умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	0-5
3	умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	0-3
4	умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0-2
5	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	0-5
6	умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	0-2
7	умение использовать профориентационные возможности занятия	0-2
8	умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	0-3

9	умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	0-5
10	умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-3
	Итоговый балл	0-35

### 7. Порядок проведения Конкурса по номинации «Воспитатель года»

7.1 Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

7.2 Заочный этап включает конкурсное испытание - Визитная карточка «Я – педагог».

7.2.1. Конкурсное испытание **Визитная карточка «Я – педагог».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника Конкурса в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается участником Конкурса в заочном режиме и загружается на доступный видеосервис (Youtube, Yandex video, Rutube и др.) с настройкой «доступ к видео только по ссылке» (предоставляется ссылка на видео).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, ролик должен быть хорошего качества, содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. участника Конкурса.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информационность и содержательность	1.1	Демонстрация профессиональных достижений педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами.	0-2
		1.2	Демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	Демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
		1.4	Демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности	0-2
		1.5	Демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога	0-2
2.	Представление информации	2.1	Соблюдение соответствия видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика	0-2
		2.3.	Соблюдение временного регламента конкурсного испытания	0-2
Итоговый балл				0-16

7.3. Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертами, по итогам составляется общий рейтинг участников Конкурса. Материалы и результаты экспертизы заочного этапа передаются жюри очного этапа Конкурса.

7.4. Очный этап включает три конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс со взрослыми», «Педагогические дебаты».

7.4.1. Конкурсное испытание **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 – проведение мероприятия с детьми;

2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тему мероприятия участник Конкурса выбирает самостоятельно, последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Продолжительность мероприятия с детьми – 20 минут. Участник Конкурса осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создание условий для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества;	0-2
2.		2.1	использование приемов привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использование приемов поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использование приемов стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразность применения средств наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Мотивированно использует /не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенический нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
		3.5	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами и эффективно его использует	0-2

4.	Речевая, коммуникативная культура личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакта с воспитанниками	0-2
		4.2	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.5	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.6	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость и индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый бал				0-52

#### 7.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс со взрослыми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация участником Конкурса компетенций в области презентации и трансляции в области личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии, обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс участников Конкурса проводится со взрослой аудиторией. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), участники Конкурса определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Продолжительность конкурсного испытания – 10 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Формулирует цель и задачи демонстрационного опыта	0-2
		1.3	Обосновывается педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2

		2.2	Демонстрирует результативность используемых технологий/ методов/ приемов	0-2
		2.3.	значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого –опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/приемов/активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	Использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.3	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.4	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.5	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, отсутствие речевых ошибок	0-2
		3.6	конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса	0-2
		3.7	Оптимальное использование ИКТ и средств наглядности.	0-2
Итоговый бал				0-36

#### 7.4.3. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания – демонстрация участником Конкурса умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы; формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности участников Конкурса, дошкольного образования и российского образования в целом, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонирова сторонникам других точек зрения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: участники Конкурса распределяются по группам, тема озвучивается модератором непосредственно перед испытанием.

Продолжительность конкурсного испытания – до 30 минут на группу.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание	0-2

			нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;	
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные предложения путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	Грамотно и логично дает ответы на вопросы	0-2
		3.2	Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
		3.3	Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый бал				0-20

## 8. Порядок проведения Конкурса по номинации «Педагог-психолог».

8.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

8.2. Заочный этап включает два конкурсных задания: «**Резюме**», «**Характеристика профессиональной деятельности**».

8.2.1 Конкурсное испытание «**Резюме**».

Цель конкурсного испытания: представление информации об участнике Конкурса с профессиональной точки зрения.

Форма и содержание конкурсного испытания: документ в свободной форме, содержащий краткую информацию о навыках, опыте работы, образовании и других профессионально значимых характеристиках участника Конкурса.

Организационная схема конкурсного испытания: текст объемом не более 2 тысяч знаков в формате Word, размещается личном сайте участника Конкурса.

Оценивается представление участником Конкурса самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

	Критерии	Баллы
1.	актуальность представленной информации	0-2
2.	содержательность (информативность, отражение опыта работы конкурсанта)	0-2
3	целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений	0-2
4	культура представления информации	0-2
5	учитывание требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-2
	Итоговый балл	0-10

8.2.2. Конкурсное испытание «**Характеристика профессиональной деятельности**».

Цель конкурсного испытания: представление профессиональной деятельности участника Конкурса, применяемых психолого-педагогических технологий, методик,

программ, основных подходов и практик, результативности деятельности.

Формат конкурсного испытания: документ «Характеристика профессиональной деятельности» (в формате \*.doc) формируется участником Конкурса в объеме не более 20 тысяч знаков и включает в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы участника Конкурса) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника Конкурса;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24.07. 2015 № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

– перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности участника Конкурса;

– перечень разработанных участником Конкурса локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Оценивается представление участником Конкурса своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: текстовый документ (в формате \*.doc) размещается на личном сайте участника Конкурса, ссылка на размещение указывается в информационной карте участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

	Критерии	Баллы
1	соблюдение требований к оформлению документа	0-2
2	отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	0-5
3	учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10
4	культура представления информации	0-3
	Итоговый балл	0-20

8.3. Очный этап включает четыре конкурсных испытания: «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог»», «Мастер-класс», «Открытое занятие», «Блиц».

8.3.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог».

Цель конкурсного испытания: самопрезентация, представляющая участника Конкурса, раскрывающая опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат конкурсного испытания: выступление перед аудиторией, изложение в тезисной форме своих методических подходов, основанных на опыте работы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: продолжительность испытания не более 5 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

	Критерии	Баллы
--	----------	-------

1	актуальность и практическая направленность представленного опыта	0-2
2	разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность выступления	0-2
3	выступление демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	0-2
4	общая культура выступления	0-2
	Итоговый балл	0-8

### 8.3.2 Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: оценка публичной демонстрации профессионального мастерства участника Конкурса во владении приемами, методами и техниками с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление до 15 минут. Тема мастер-класса определяется участником Конкурса самостоятельно.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Соответствие требованиям стандартов	1.1	соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;	0-2
		1.2	соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0-2

2.	Обоснованность	2.1	актуальность и научность содержания	0-2
		2.2	способность к обобщению, умение проанализировать результаты своей деятельности	0-2
3.	Глубина и оригинальность содержания	3.1	научное обоснование содержания	0-2
		3.2	оригинальный (авторский) сценарий	0-2
		3.3	наличие оригинальных приемов актуализации и проблематизации	0-2
		3.4	наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	0-2
4.	Умение транслировать свой опыт работы	4.1	наличие четкого алгоритма	0-2
		4.2	практическая значимость представленных материалов	0-2

		4.3	владение навыками коммуникативного взаимодействия	0-2
		4.4	рациональное использование времени	0-2
5.	Общая культура и коммуникативные качества	5.1	эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения	0-2
		5.2	способность к импровизации	0-2
	Итоговый балл			0-28

### 8.3.3. Конкурсное испытание «Открытое занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация практического опыта профессиональной деятельности участника Конкурса.

Формат конкурсного испытания: занятия с детьми, демонстрирующий практический опыт участника Конкурса, сущность используемых технологий с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и отражающий умение конкурсанта организовать взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: участник Конкурса проводит занятие на базе своего образовательного учреждения.

После демонстрации занятия, участник Конкурса проводит самоанализ занятия. Возраст детей и тему открытого занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно. Регламент конкурсного испытания: занятия с детьми (15 минут), самоанализ до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

	Критерии	Баллы
1	соответствие содержания заявленным методическим и практическим основам работы требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»	0-5
2	соответствие содержания занятия заявленной теме и целям	0-5
3	умение организовать взаимодействие детей	0-5
4	профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	0-5
5	учёт личностных особенностей участников открытого занятия	0-5
6	уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	0-5
	Итоговый балл	0-30

#### 8.3.4. Конкурсное испытание «Блиц».

Цель конкурсного испытания: демонстрация общего уровня профессиональной, нормативно-правовой и методической грамотности педагога-психолога, умения оперативно решать психолого-педагогические задачи и ситуации.

Формат конкурсного испытания: конкурсное испытание представлено серией коротких вопросов по актуальным проблемам деятельности педагога-психолога, а также видеофрагменты с иллюстрацией психолого-педагогических ситуаций, психического процесса, требующие четкого определения термина в профессиональной деятельности педагога-психолога. Ответы должны даваться быстро, без времени на подготовку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценки конкурсного испытания:

	Критерии	Баллы
1	Правильность, точность ответа в соответствии с принятой профессиональной терминологией	0-1 за каждый ответ
	Итоговый балл	0-5

### 9. Результаты конкурса

9.1. После окончания каждого конкурсного испытания заочного тура экспертной группой производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику Конкурса каждым членом экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость.

9.2. После окончания каждого конкурсного испытания очного тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику Конкурса каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость.

9.3. После окончания всех конкурсных испытаний оргкомитет на основании выставленных баллов составляет рейтинг участников Конкурса по результатам Конкурса.

9.4. Победители в каждой номинации определяются на основании протокола оценок жюри по итогам всех конкурсных испытаний, определенных данным Положением, утверждаются председателем жюри.

9.5. Жюри имеет право определить двух победителей в номинации из числа финалистов, набравших равное количество баллов, при наличии бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования «Междуреченский городской округ Кемеровской области -Кузбасса» администрации Междуреченского городского округа на финансовое обеспечение наградной системы в рамках подпрограммы «Повышение эффективности и результативности деятельности органов местного самоуправления» муниципальной программы «Эффективная власть Междуреченского городского округа».

### 10. Определение победителей Конкурса и награждение.

#### 10.1. В номинации «Учитель года».

По результатам конкурсных испытаний определяется один победитель Конкурса и два лауреата.

Победитель Конкурса награждается дипломом МКУ УО и денежной премией в размере 114950 рублей с учетом налога на доходы физических лиц. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Учитель года».

Победитель Конкурса представляет Междуреченский городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами МКУ УО и денежной премией в размере 11500 рублей с учетом налога на доходы физических лиц. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Учитель года».

Участники Конкурса награждаются свидетельством.

#### 10.2. В номинации «Сердце отдаю детям».

По результатам конкурсных испытаний определяются один победитель Конкурса и два лауреата.

Победитель Конкурса награждается дипломом МКУ УО и денежной премией в размере 114950 рублей с учетом налога на доходы физических лиц. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Сердце отдаю детям».

Победитель Конкурса представляет Междуреченский городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами МКУ УО и денежной премией в размере 11500 рублей с учетом налога на доходы физических лиц. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Сердце отдаю детям».

Участники Конкурса награждаются свидетельством.

### **10.3. В номинации «Воспитатель года».**

По результатам конкурсных испытаний определяются один победитель Конкурса и два лауреата.

Победитель Конкурса награждается дипломом МКУ УО и денежной премией в размере 114950 рублей с учетом налога на доходы физических лиц. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Воспитатель года».

Победитель Конкурса представляет Междуреченский городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами МКУ УО и денежной премией в размере 11500 рублей с учетом налога на доходы физических лиц. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Воспитатель года».

Участники Конкурса награждаются свидетельством.

### **10.4. В номинации «Педагог-психолог».**

По результатам конкурсных испытаний определяются один победитель Конкурса и два лауреата.

Победитель Конкурса награждается дипломом МКУ УО и денежной премией в размере 114950 рублей с учетом налога на доходы физических лиц. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Педагог-психолог».

Победитель Конкурса представляет Междуреченский городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами МКУ УО и денежной премией в размере 11500 рублей с учетом налога на доходы физических лиц. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Педагог-психолог».

Участники Конкурса награждаются свидетельством.

10.5. Награждение денежной премией победителей и лауреатов Конкурса осуществляется администрацией Междуреченского городского округа на основании соответствующего постановления администрации Междуреченского городского округа в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования «Междуреченский городской округ Кемеровской области- Кузбасса» администрации Междуреченского городского округа на финансовое обеспечение наградной системы в рамках подпрограммы «Повышение эффективности и результативности деятельности органов местного самоуправления» муниципальной программы «Эффективная власть Междуреченского городского округа».

Процедура награждения победителей и участников проходит на торжественном приеме закрытия Конкурса. Получение гранта подтверждается сертификатом.

## **11. Порядок формирования призового фонда Конкурса.**

11.1. Планирование бюджетных ассигнований для формирования призового фонда Конкурса осуществляется исходя из количества участников Конкурса и размера премий, установленных настоящим Положением с учетом спонсорской помощи.

11.2. Спонсоры Конкурса могут устанавливать свои индивидуальные призы.

**Представление от образовательной организации**

В организационный  
комитет городского  
конкурса «Педагог года»

Для участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»

---

---

(полное наименование организации)

выдвигает

---

---

(ФИО полностью, должность и место работы)

в номинацию

---

---

(название номинации)

Руководитель  
образовательной организации:

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
(ФИО)

«        »

20    г\

М.П.

Приложение № 2  
к положению о  
городском конкурсе  
профессионального  
мастерства «Педагог  
года»

**Информационная карта участника городского Конкурса «Педагог года»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже) (напр.: Иванову Ивану Ивановичу)	
Фамилия, имя, отчество с выделением ударных гласных большими буквами (напр.: ИванОв ИвАн ИвАнович)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (краткое и полное название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Участвовали ли Вы в данном конкурсе? В каком году?	
<b>3. Образование</b>	
Образование (высшее, средне-специальное и т.п.)	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Ссылка на интернет ресурс участника	

Приложение № 3  
к положению о городском  
конкурсе профессионального  
мастерства «Педагог года»

**СОГЛАСИЕ**  
**участника городского конкурса**  
**«Педагог года» в 20\_\_\_\_ году на обработку персональных данных**

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
Я,

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью) \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору городского конкурса «Педагог года» в 20\_\_\_\_ году (далее – конкурс) – Муниципальному казенному учреждению «Управление образованием Междуреченского городского округа», расположенному по адресу: 652870, г.Междуреченск, проспект 50 лет Комсомола, дом 36а (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные; семейное положение; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный); данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, не ограничиваясь, Министерству образования Кузбасса, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)